

HEIWA GAKUEN

No. **81**

2025 年 7 月発行

平和学園広報



認定こども園 平和学園幼稚園

平和学園小学校

アレセア湘南中学校

アレセア湘南高等学校

学校法人平和学園

〒253-0031 神奈川県茅ヶ崎市富士見町 5-2
TEL:0467-87-0131 FAX:0467-87-2088<https://www.aletheia.ac.jp/>

平和を実現する人々は、幸いである / マタイによる福音書 5 章 9 節

今年度からアレセア湘南中学高等学校の校長に就任しました高野昇一です。私は以前、県内の別の私立高校に長く勤務した後、十数年前に本校に移ってきました。その時には、同じ私立学校でも、こんなにも違うものかと感じたものでした。私立学校は建学の精神に基づいて教育活動が行われますから、違いがあつて当然なのですが、その違いの大きさに驚きました。その違いの一つが本校の持つ「キリストの香り」でした。その雰囲気は、クリスチャンの私にとって心地よいものでしたが、たとえ信仰者でない教員や生徒であっても、その「香り」に癒され、それによって集い、その「香り」をつくりだす一人ひとりとなつていくように感じました。

私立の中学校・高等学校では、しばらくの間進学実績が競われ、その成果が生徒募集に大きく影響していました。しかし世間ではすでに学歴だけを重視する時代ではなく、多様性が求められる世の中となりました。本校でも、教員や生徒の努力のおかげで、着実に進路実績も伸び、様々な取り組みの結果、安定した生徒数を確保できています。しかし、これからはそれらに加えて、多様化という荒波がうねる社会で生き抜く逞しさ、自分らしい人生を生き抜く



人生の土台となる学校に

アレセア湘南中学高等学校校長 高野 昇一

るぎない土台作りが必要だと考えています。すでに私たちには、本学園が最も大切にしてきたキリスト教主義の教育というものがありません。二千年の間、世界の多くの人たちが普遍的に支えてきた聖書に基づいた教育であり、一人ひとりの存在自体を価値あるものとする、愛と希望を基盤とした教育です。

多様化の社会では、他人との優劣を比べる幸福の尺度は無意味です。一方で、自分らしく生きるということも難しいものです。どこかに価値観の土台を築かなければ、根無し草になってしまいます。それを私たちは聖書に置いていきます。そして、人にはそれぞれ違った能力があり、それに伴った使命というものがあると考えています。私たちは、それを引き出し、発揮することのできる教育を目指していきます。

生徒は高校を巣立ってから、それまでの人生よりはるかに長い人生を歩んでいきます。仮に大学進学という道を辿っても、その時間はほんの短い時間です。その先の人生の方がはるかに長いのです。一人ひとりがその先の長い人生を、希望を持って豊かに歩んで行けるよう、私はこれからも生徒に仕えていきます。

聖書の言葉

偽りを捨て、一人一人が隣人に真実を語りなさい。

エフェソの信徒への手紙 4:25

(聖書協会共同訳)

社会の中に嘘、偽りがあることを、子どもたちはいつ頃から知るのでしょうか。偽りは、より魅力的に見え、人を惹きつけます。偽りはすぐに広がりますが、偽りであることはすぐに明らかになります。反対に真実は、いつまでも変わらないものです。私たちは、幼い時から何が真実であり、何が偽りであるのかを確かめながら生きています。聖書には「隠れているもので、あらわにならないものはなく、秘められたもので、明るみに出ないものはない。」(マルコによる福音書 4 章 22 節)とあります。

真理と訳されるギリシャ語のアレセアという言葉は、神様が私たちに与えてくださる真実について伝えています。神様が与えてくださる真実とは、神の愛です。人は愛されることによって真実と偽りを知ることができるのではないのでしょうか。大人から受ける愛は、子どもたちを真実へと導きます。たとえ偽りを信じてしまっても、真実を知っていれば、そこに帰ることができます。イエス・キリストが言われた「互いに愛し合いなさい」というお言葉は、私たちが偽りから守るお言葉でもあるのです。

学園宗教主任 児玉 慈子

Heiwa Topics

認定こども園 平和学園幼稚園

Happy are those who work for peace 平和を実現する人々は、幸いである

乳 児

「いろんな遊び場所」

幼稚園の中でいちばん小さいつくし組・あんず組の子どもたち。園内外、いろいろな場所で遊んで過ごしています。おさんぽで小学校のグラウンドまで……。歩き始めたばかりの子どもたちにはとても広いグラウンドです。さながら大冒険気分。「あっ」と声上がるのは宝物を見つけ



保育部

「はらりのひと〜」「ひらりさん集まるよ。」「ふらりさんおそっじの時間だよ。」「4月になってから聞き慣れないことばが園舎の中で聞かれるようになりました。今年度の平和学園幼稚園の保育部の子どもたちは3歳から5歳の子どもが縦割り保育で午後の時間を過ごしています。年長組の子どもたちが、「ちいさな先生」として年中・年少組の子どもたちの面倒を見てくれています。年下の子どもたちは、「おにいさん・おねえさん」からいろいろと学びながら生活の中で経験を積んでいます。関係性を通じて積み重ねた経験が、今後の生活に活かされていくことを願っています。」



た印。お花や種が見つかりました。

園内では保育室の前の裏庭がお気に入り。草を抜いたり、お花を植えたり、幼虫を探したり……。「楽しい」にたくさん出会える機会をたいせつに、今日もいろいろ遊びます。



ています。

さあ、お掃除の時間。雑巾がけが始まりました。年長組の合図とともに雑巾がけ競争が始まりました。そんな中で、年長の子どもが順番を上手に考えて声かけをしています。年中・年少組の子どもも順番はまだかとよく話を聞いています。日々の中で、はらり・ふらり・と時間が流れていきますように。



おにぎりDAY



「おにぎりDAYが好きな人？」クラスの子に尋ねたところ、一斉に「好き！」の大合唱。月に一度の「おにぎりDAY」では、子どもも大人もみんな、お昼ごはんはおにぎり。いつもは給食の保育部の子どもたちにとっては、特別な日となります。おうちの人が作ってくれたおにぎりが、自分のお弁当箱に入っているということが大きな喜びになります。

こどもチャペル

「こどもチャペル」は、平和学園につながる子どもと大人のための教会です。幼稚園の子どもたちと保護者のみなさまに神さまのお恵みにふれる機会を設け、キリスト教教育への理解を深めていただきたいと思い、教職員もキリスト教の学びを深められるようにという思いが出发点です。

そして2023年11月から毎月一度、幼稚園のホールで礼拝を守っています。本年3月までは日本基督教団茅ヶ崎恵泉教会前任の柏明史牧師が担ってくださいました。今年度からは学園宗教主任の児玉慈子牧師はじめ、平和学園に繋がる諸教会の先生方が担当してくださっています。

子どもたちの礼拝を大人と子どもが一緒に守った後、子どもたちは保育室でその日のお話にちなんだ楽しい活動をします。その



おにぎりとお水筒を持って、ピクニック気分になって外で食べることもあります。クラスや学年の枠を超えて一緒に食べることも楽しみとなっています。小さな「特別」がたくさん詰まった一日がやってくるのを、子どもたちは楽しみにしています。

間、大人は聖書を通した子育てや教育にまつわるお話を聞きます。

土曜日のいつもより静かな幼稚園で、保育にきている子どもたち、「こどもチャペル」に足を運んでくれた親子（毎回30〜40名の子どもと大人が集まります）で、共に祈り、賛美していると、ホールを囲む園庭に気持ちのよい風が流れます。

「二人または三人がわたしの名によって集まるころには、わたしもその中にいるのである。」マタイ18:20

イエスさまにつながっている喜びを、その風の中に感じる土曜日のひと時です。



Heiwa Topics

平和学園小学校

Happy are those who work for peace 平和を実現する人々は、幸いである

平和学園小学校 平和ファミリー

1年生の6年生との関わり

(1年担任)

1年生は小学校という新しい環境に期待や楽しさを持ちつつも、慣れるためにたくさん努力や緊張を重ね、エネルギーを使っています。そこで一役買っのが6年生です。平和学園小学校の1年生は、入学したその日から始まる学校生活を「イチサポ」がある中でしばらく過ごします。新しい環境での生活を定着させるために根気強く関わる6年生のおかげで1年生は生活に慣れ、また、平和学園小学校に自分の居場所があることを確認するのです。

「6年生のお手伝いが来なくなって、



学校探検のお礼を伝える1年生



寂しいんだよね。1年生の間はずっと来て欲しいのになあ。」と子どもがお家で呟いたと、1年生の保護者の方から教えていただきました。「イチサポ」を卒業し、平和学園小学校での生活に慣れてきた子の口から出てきた、とっても素敵な言葉です。

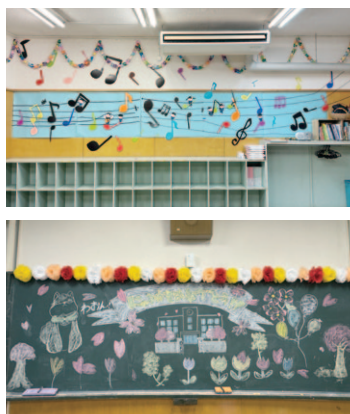
イチサポ

(6年担任)

6年生になるとすぐに、最初の仕事として入学式前日に1年教室の飾りつけをします。今年も1年生の担任からどのように飾りつけてほしいのかイメージを聞き、教室には輪飾りや黒板アートを施し、そして廊下には1年生が礼拝の並び順がわかるように平仮名で名前を貼り、新1年生を迎える準備を行いました。6年生の一人ひとりが、新しく平和ファミリーに加わる1年生を迎えるのを楽しみにしている姿が頼もしかったです。

入学式の後、5月上旬の自然教室まで朝の準備と体操、礼拝と一緒に過ごします。自分の時間を使いながらどのように1年生と過ごすのか、どのように声をかけるのか悩み、仲間と相談しながら6年生は過ごします。様々な

経験を経て6年生になっていくのだと感じました。



6年生の取り組み

イチサポについて

(6年児童)

Q. 5年生の時の一日入学の運営で楽しかった事は何ですか？

A. 一緒にさんびかを歌った事
笑顔でいてくれた事

Q. 5年生の時の一日入学の運営で大変だった事は何ですか？

A. 緊張している新1年生への接し方
新1年生のためにわかりやすい言葉を考える事

Q. 教室の飾りつけで楽しかった事は何ですか？

A. 華やかな教室を見るのが楽しかった事

みんなで一生懸命がんばった事

Q. 教室の飾りつけで大変だった事は何ですか？

A. バランスよく飾りつける事

Q. 朝のお世話で楽しかった事は何ですか？

A. 1年生と遊ぶ事

Q. 朝のお世話で大変だった事は何ですか？

A. 着替えの手伝い

Q. 自然教室で楽しかった事は何ですか？

A. 一緒に遊んだ事

Q. 自然教室で大変だった事は何ですか？

A. 企画を考える事

勝敗にこだわらな子への対応



6年児童の声



Heiwa Topics

アレセイア湘南中学校

The truth(aletheia) shall make you free 真理はあなたたちを自由にする

江の島巡検について

3 学期の期末試験終了後、中学 1 年生は江の島巡検に行ってきました。本校の江の島巡検は、社会科の教員が事前学習を行ったうえで、現地でも解説をしながら島内を散策する恒例の校外学習です。

江の島は暖流である黒潮の流れに囲まれていることから、島内には熱帯の植物がたくさん生えています。また、箱根火山の火山灰層



思いやりの精神 中学 1・2 年修養会に参加して

僕が修養会で学んだことは、思いやりの大切さです。なぜ思いやりの大切さを学んだかというと、二つの理由があります。一つ目は、修養会の映画で見たマザー・テレサの生き方について感動したからです。マザー・テレサはインドのカルカッタのスラムに行つて、困っている人を助けるために医学を学び、目の前の人達を助けた。またマザー・テレサは、自分が病気の時でも困っている人を助けていました。僕はマザー・テレサの生き方に感動し、自分も人のために働きかけたいと思いました。二つ目は、主題講演で学んだ善いサマリヤ人のお話考えたからです。あるユダヤ人が追いはぎに襲われて倒れていた時、当時、敵対していたサマリヤ人が助けた。そのサマリヤ人には、内臓が痛くなるほどのあわれみの心と思いやりがあった



から、ユダヤ人を助けたのだと思います。そして、このユダヤ人は助けてもらった経験から、もしサマリヤ人が同じ様に困っている時には、きつと助けてあげることができると思いました。このように、マザー・テレサや善いサマリヤ人の人のために動くこと、そして人の考え方も変えることができる、思いやりの大切さを学びました。だから、僕は部活動のバスケットボール部や日常生活でもこの思いやりをつなげていきたいと思っています。

(中学 2 年)

や関東ローム層を確認することができると、観光地でありながら、非常に見ごたえがある場所です。

源実朝が創建した江島神社では今につながる歴史を見聞し、岩屋では自然の力を体感し、関東大震災による隆起にも関心を寄せる生徒の姿がありました。シーカンドルでは、皆で展望台まで登り、学校がある茅ヶ崎方面や目の前に広がる海を自分の目で見るとともに、友人との時間を楽しむことができました。

短い時間でしたが、盛り沢山の 2 時間 30 分でした。天候にも恵まれ、学年を締めくくる、貴重な学習の時間となりました。また、身近にある江の島の魅力を再確認できた時間となったと思います。

部活動紹介

鉄道研究部

がんばっています。

こんにちは！ 鉄道研究部です！

鉄道研究部では、鉄道が好きな中学・高校の仲間が集まって活動しています。主な活動内容は鉄道模型の走行や整備、鉄道シミュレータの運転などです。鉄道模型は約 70 編成ほどあり、さまざまな種類の車両を所有しています。運転シミュレータでは、4 種類のソフトを使って実在する路線を自分で運転することができます。

そしてこの部活には、夏合宿と文化祭での展示という 2 大イベントがあります。夏合宿は、1 泊 2 日で鉄道を使った旅行に出かけるというイベントです。去年は東北新幹線を使って青森へ、そして今年は茨城にある、引退した寝台特急に泊まれる施設に行く予定です。そして文化祭では、2 つの教室を使った大型レイアウトの展示や、先ほど紹介した運転シミュレータの体験、写真の展示などを行っています。これらが鉄道研究部の主な活動内容です。

少しでも鉄道や部活動に興味がある人は、顧問の先生にお話を聞きに行ってもらえると嬉しいです。部員一同お待ちしております！

(高校 2 年)



中高陸上競技部



こんにちは！ 陸上競技部です。

私たち陸上競技部は中学生 11 人、高校生 7 人、マネージャー 3 人の部員で活動しています。部活動は週 3 回、主にグラウンドで練習しています。練習は中学生、高校生一緒に行っています。先輩、後輩の仲も良く、楽しい部活です。

グラウンドでは、種目別に分かれて練習し、個人のやりたいことを積極的に行っています。筋力トレーニングもして、体力づくりにも励んでいます。また、週一で海に行つてビーチフラッグやリレーなどの練習も行っています。トラック競技の種目は短距離は 100m、中距離は 800m、長距離は 1500m、ハードルを、フィールド競技の種目は砲丸投げ、走り幅跳びを練習しています。

4 月の高校総体予選では 100m、800m、1500m、砲丸投げに出場しました。これから 7 月には湘南地区高校陸上の大会があり、高校 3 年生はこの大会で引退します。そして、8 月は高校新人戦、10 月は湘南地区新人戦があります。これらの大会に向けて、自己ベストを目指してお互いに励ましあいながら、部員一同一生懸命頑張っています。

ぜひ、陸上競技部に入部してみませんか？

(陸上競技部マネージャー)

Heiwa Topics

アレセア湘南高等学校

The truth(aletheia) shall make you free 真理はあなたたちを自由にする

生徒会主催

新入生歓迎スポーツ大会



新入生歓迎スポーツ大会では、「綱めぐり」を実施しました。先輩達の熱意に引き込まれるようにして新入生も全力で競技に参加して、会場全体が一体となって盛り上がる様子がとても印象的です。競技に参加する生徒同士が自然と打ち解けていく様子や、参加していない生徒や先生達までもが童心にかえって楽しんでいる姿が見られ、学年を超えた温かな交流が生まれていたことを強く感じました。また、クラス内で互いに声を掛け合い、応援し合う姿からは、競技を通して一体感がさらに深まっていることが伝わってきました。このように参加者全員が一緒になって楽しみ、支え合うことができたイベントでした。

私たち主催者としても、みんなが笑顔になれる場を作り上げることができたことに心から喜びを感じています。こうした経験を通じて、学校全体の絆がさらに強まっていくのではないかと思います。(高校3年)

探究科の活動について

探究科は、高校1、2年生の総合的な探究の時間、高校2年生の選択科目である社会問題探究と企業起業探究、そして高校3年生の選択科目である課題探究を担当している本校独自の組織です。どの科目でも一貫しているテーマは「正解のない問いに立ち向かう」で、とても難しいテーマなのですが、アレセア湘南高校にはとても自由な発想を持っている生徒が多く、また、担当をしている探究科の教員もパワフルな教員が多いので、不思議な化学反応が起こり、様々な大会で全国大会入賞などの優秀な成績をおさめています。

そんな探究の授業を担当しているしばを感じることは、「誰かの役に立ちたい」と考えている生徒がとても多いことです。起業をテーマに授業をしている時ですら、「お金を稼ぎたい」ではなく、「誰かの役に立ちたい」を優先する生徒が多いのです。大会や授業のゲストでかかわっていただいた錚々たる一般企業の方々も、高く評価してくださっています。これからの探究科及び探究に取り組む生徒の活躍に期待していただく。



2024年度 進路・合格実績

注：(数字) は合格者数・既卒合格者数を示す

《国公立大学》

東北大学(1)
横浜国立大学(1)

《私立大学》

早稲田大学(2)
上智大学(2)
立教大学(3)
明治大学(5)
青山学院大学(3)
中央大学(4)
学習院大学(1)
法政大学(9)
立命館アジア太平洋大学(3)
近畿大学(14)
津田塾大学(1)
成蹊大学(1)
成城大学(1)
明治学院大学(17)
國學院大学(3)
武蔵大学(1)
昭和薬科大学(1)
東京農業大学(5)
芝浦工業大学(3)
工学院大学(1)
東京都市大学(6)
東京電機大学(4)
獨協大学(1)
北里大学(2)
麻布大学(3)
順天堂大学(1)
日本大学(17)
東洋大学(3)
駒澤大学(2)
専修大学(7)
玉川大学(4)
文教大学(2)

神奈川大学(20)
桜美林大学(17)
武蔵野大学(2)
日本体育大学(1)
東京医療保健大学(1)
東京医療学院大学(2)
東京家政大学(1)
東海大学(22)
産業能率大学(3)
立正大学(5)
大正大学(1)
聖心女子大学(1)
清泉女子大学(1)
大妻女子大学(5)
実践女子大学(2)
フェリス学院大学(6)
東洋英和女学院大学(3)
昭和女子大学(4)
亜細亜大学(1)
拓殖大学(1)
国士舘大学(4)
帝京大学(7)
帝京平成大学(4)
東京有明医療大学(1)
東京工科大学(4)
東京工芸大学(3)
関東学院大学(28)
多摩大学(3)
横浜薬科大学(3)
湘南医療大学(7)
湘南鎌倉医療大学(1)
神奈川工科大学(22)
湘南工科大学(3)
和光大学(1)
白百合女子大学(1)
鎌倉女子大学(4)
杉野服飾大学(1)

相模女子大学(3)
明星大学(4)
目白大学(1)
田園調布学園大学(1)
桐蔭横浜大学(4)
横浜商科大学(3)
横浜美術大学(2)
東京国際大学(2)
東京福祉大学(1)
松蔭大学(1)
横浜創英大学(2)
昭和音楽大学(1)
秀明大学(1)
大阪産業大学(1)
東邦大学(1)

《海外の大学》

バーミンガム大学(1)
グラスゴー大学(1)
ノッティンガム大学(1)
エクセター大学(1)
ランカスター大学(1)
西オーストラリア大学(1)

《短期大学》

鎌倉女子大学 短期大学部(1)
小田原短期大学(1)
東京歯科大学 短期大学部(1)

《専門学校》

新東京歯科衛生士学校(4)
日本外国語専門学校(2)
日本航空大学校(2)
横浜歯科医療専門学校(2)
横浜デジタルアート専門学校(2)
アルファ医療福祉専門学校(1)
ヒコ・みづのジュエリーカレッジ(1)

横浜ウェディングブライダル専門学校(1)
横浜こども専門学校(1)
横浜スイーツ&カフェ専門学校(1)
横浜スポーツ&医療ウェルネス専門学校(1)
横浜デザイン学院(1)
横浜医療センター
附属横浜看護学校(1)
横浜医療専門学校(1)
横浜市病院協会看護専門学校(1)
横浜保育福祉専門学校(1)
横浜理容美容専門学校(1)
岩崎学園横浜Fカレッジ(1)
国際文化理容美容専門学校(1)
山手調理製菓専門学校(1)
首都医校(1)
湘南看護専門学校(1)
神奈川県立平塚看護大学校(1)
専門学校ビジョナリーアーツ 東京校(1)
専門学校日本動物21(1)
大原法律公務員専門学校横浜校(1)
町田デザイン&建築専門学校(1)
辻製菓専門学校(1)
辻調理専門学校(1)
東京YMCA国際ホテル 専門学校・ホテル科(1)
東京ビジュアル・アーツ(1)
東京モード学園(1)
東京自動車大学校(1)
東京日建工科専門学校(1)
藤沢市立看護専門学校(1)

《就職》

チガサキレンタル株式会社(1)



Information

入園・入学志願者向け2026年度説明会等のご案内

※各QRコードより、随時ホームページで最新の情報をご確認ください。
※当日の駐車は近隣の有料駐車場をご利用ください。



認定こども園 平和学園幼稚園

<https://www.aletheia.ac.jp/k/guidance/>



平和学園
小学校



<https://www.aletheia.ac.jp/s/guide/setsumeikai.html>



アレセア湘南中学校

https://www.aletheia.ac.jp/jr/news/2025/0324_10207.html



アレセア湘南高等学校

<https://www.aletheia.ac.jp/h/nyushi/setsumeikai.html>



法人だより

人事・報告

I 教職員(専任)

・2024年5月31日付(退職)

学園入試広報

山田 信幸

・2024年8月31日付(退職)

中 高

相原 佐知子 柴田 美紀

・2025年3月31日付(退職)

中 高

臼井 あゆみ 平鋪 容子

小室 敦美 百瀬 智哉

・2025年4月1日付(専任就任)

中 高

井之脇 祐太 佐藤 ななみ

赤石 真紀 落合 真美

寺田 悟 小川 祐弥

田中 耕大 福田 昌敏

幼稚園

内藤 玲央奈 木村 宏美

加藤 悠子 薄井 照子

内山 惟 高野 真穂

松本 恵子

II 生徒・児童・園児在籍数(2025年5月1日現在)

	男子	女子	計
高 校	351	497	848
中学校	95	63	158
小学校	36	33	69
幼稚園	130	105	235
計	612	698	1,310

III 教職員人数(2025年5月1日現在)

	教員	講師	職員	計
高 校	62	25	7	94
中学校	15	4	1	20
小学校	23	19	16	58
幼稚園	100	48	24	172

※本学園は、園児・児童・生徒の安全面を考慮し、感染症対策として
必要に応じて消毒・検温・マスク着用等の対策を講じています。