

アレセイア湘南中学校 年間指導計画

| | | | | | |
|-----|----|-------|---------------|---------|-------------------------------------|
| 科目名 | 国語 | | 学年・クラス | 中学3年AB組 | |
| 単位数 | 4 | 使用教科書 | 国語3 (光村書店) | 副教材 | iワークドリル 漢字練習帳(育伸社) 国語便覧(浜島書店) |

1 授業の進め方

- ・教材を通して各領域の復習し、国語の基礎的な力を確実に身につける。
- ・教材を通して文章の読解力と知識を深め、考える力、感じる力を身に着ける。
- ・ディベートや課題などで、考えをまとめ、的確な表現力を身につける。

2 授業計画

| | 教科書の範囲 | その他, 小テスト, 提出物等 |
|------|---|------------------------|
| 1 学期 | <ul style="list-style-type: none"> ・詩「世界はうつくしいと」「初恋」・表現技法の学習 ・小説「握手」 ・漢文「学びて時に之を習ふ」 ・ことわざ・慣用句の学習・漢字の学習・書写(硬筆) | 小テスト・課題プリント ・発表内容など |
| | 中間テスト・・・あり | |
| | <ul style="list-style-type: none"> ・論説「作られた「物語」を超えて」 ・四字熟語の学習 ・説得力のある構成を考えよう・弁論作文の学習 ・実用的な文章・報道文を読む・漢字の学習・書写(硬筆) | 小テスト・課題プリント ・発表内容など |
| 2 学期 | <ul style="list-style-type: none"> ・俳句「俳句の可能性」「俳句を味わう」・言葉を選ぼう ・読書を楽しむ(ブックトーク・「羊と鋼の森」など) ・詩「挨拶」・和歌の世界・古今和歌集仮名序・弁論大会 ・文学史(古典)の学習・漢字の学習・書写(硬筆) | 小テスト・課題プリント ・発表内容など |
| | 中間テスト・・・あり | |
| | <ul style="list-style-type: none"> ・小説「故郷」・論理の展開を整える・文学史(近代)の学習 ・論説「人工知能との未来」「人間と人工知能と創造性」 ・話し合いの学習(ディベートなど)・漢字の学習・ ・古文「夏草―「おくの細道」」書写(硬筆) | 小テスト・課題プリント ・発表内容など |
| 3 学期 | <ul style="list-style-type: none"> ・百人一首 ・書道(毛筆)・読解演習・漢字の学習 ・詩「私を束ねないで」・論説「誰かの代わりに」他 | 小テスト・課題プリント ・発表内容など |
| | 期末テスト・・・あり | |

3 成績のつけ方

定期試験得点、課題提出状況、授業への取り組み等で総合的に判断して評価します。

4 観点別評価

| 知識・技能 | 思考・判断・表現 | 主体的に学習に取り組む態度 |
|-------|---------------|-------------------------|
| 定期試験 | 課題内容・発言内容・積極性 | 課題提出状況・小テスト 授業への取り組み |

5 学習するにあたってのアドバイス

総まとめと知識の定着の時期。今までの知識を基に物事を理解し、広く、深く考える。授業を理解することが基本。授業をしっかり受け、復習を行う。文章を読みながら、感じる力、考える力、まとめる力を養う。