

HEIWA GAKUEN

No. 79

2024 年 7 月発行

平和学園広報



認定こども園 平和学園幼稚園

平和学園小学校

アレセア湘南中学校

アレセア湘南高等学校



学校法人平和学園

〒253-0031 神奈川県茅ヶ崎市富士見町 5-2
TEL:0467-87-0131 FAX:0467-87-2088<https://www.aletheia.ac.jp/>

平和を実現する人々は、幸いである / マタイによる福音書 5 章 9 節



「最後に残るもの」

学園宗教主任 児玉 慈子

4 月から学園宗教主任をさせていただいている児玉慈子（こだまちかこ）です。7 年間、小学校で聖書を教えさせていただいて、鳴坂明人先生の後を引き継がせていただきました。学園宗教主任という役割の重さを感じつつ四か月が過ぎようとしています。

これまで、私は日本基督教団の牧師として教会に仕えてきました。今も、平塚富士見町教会で担任教師をさせていただきつつ、平和学園の宗教主任をさせていただいています。そのことで、学校にも教会にもご配慮をいただいていることを心から感謝致します。教会の牧師であることが、皆様のお言葉に仕える力になっています。また、学校で行われる毎朝の職員礼拝、生徒礼拝も私にとって力になります。初代学園長であった村島帰之先生が朝の礼拝について「主はあなたの心を叩きたもう。しかし、扉を開くのはあなただ。」と書いておられます。毎朝、神様が心を叩いてくださいます。

コロナウィルスが流行し始めた頃、教会の礼拝堂で礼拝ができなくなった時がありました。立派な礼拝堂があるのに人が集って礼拝をすることができない。空っぽの礼拝堂に座って、人のぬくもりが消えた場所の寂しさを強く感じました。その時、「最後に残るものは何だろう」

と考えました。それは、この教会を建てた人の思いであると強く感じました。学校にも教会にも創立者の思いがあります。平和学園にも建学の精神があります。皆様から学校を建てるように召された創立者が、学校の使命を後世に伝えるために考え出した言葉です。

「キリスト教信仰にもとづき、自由で平和であたたかい愛の学園をきずき、神を信じ隣人を愛する人、真の平和をつくるまことの人を世に送り出すことである。」この建学の精神の上に幼稚園から高校までが建っています。たとえ建物がなくなり、人が集えなくなる時があっても、再びこの建学の精神の上に立つて来ることが出来ます。建学の精神を具体的に表すのが、毎日行われる礼拝です。たくさんのお思いが込められた建学の精神を毎朝の礼拝によって少しずつ子どもたちが理解できるように語り、祈っていきます。また、今、多くの人が平和について真剣に考えていると思っています。平和を実現するにはどうしたらいいのかを考えています。揺るがないキリスト教に基づいた平和教育を、どのような時代の変化の中でも、し続けることができる学園として歩んでいけるように祈りつつ努めていきたいと思っています。

聖書の言葉

「命の言」(15:1)

ヨハネの手紙一 1 章 1 節

「初めからあったもの、わたしたちが聞いたもの、目で見たもの、よく見て、手で触れたものを伝えます。すなわち、命の言について。」

ヨハネによる福音書やヨハネの手紙といった「ヨハネ」という名を冠する一連の書物は、「ヨハネ共同体」によって記されたと考えられています。ヨハネ独特のキリスト論は、主イエスを「神の言」として描く点にあります。ヨハネの手紙においては「命の言」という表現が出てきます。「言」は、当時の言語感覚からして「言葉」を表すとともに「出来事」を指すと考えられます。「命の言葉」「命の出来事」とは、主イエスと共に語り、主イエスと共に過ごした、その日々の交わりの中に人々に与えられた、命の回復の体験に他なりません。

フランスの詩人であるリュイ・アラゴンが、「ストラスブール大学の歌」という詩の中で「教えるとは、希望を語ること。学ぶとは、まことを心に刻むこと」という言葉を残しています。ヨハネは、主イエスを「ラボニ」すなわち「先生」として描きます。「教育のまこと」とは、生きる希望と喜びとを味わう、命の回復の体験こそであるでしょう。

アレセア湘南中学校聖書科教諭

田中 耕大



Heiwa Topics

認定こども園 平和学園幼稚園

Happy are those who work for peace 平和を実現する人々は、幸いである

「あそびが うまれる」

幼稚園の園舎内を悠々と運転する子どもたち。段ボールで作った車に乗っています。交通规则を守りながらドライブを楽しんでいて嬉しそう。長くまっすぐなのが平和学園幼稚園の廊下の特徴。走らずにはられない！と子どもの気持ちにはやりがちなのですが、安全運転ができるのは一体なぜでしょうか。子どもたちの目線の先を追うと、なるほどというものを発見しました。信号機です。紙皿に青黄赤のセロファンが貼られて廊下の曲がり角に設置されています。その先には、床にテープで作られた横断歩道と歩行者用信号機もあります。小さな街のようです。



この信号機たちが、幼稚園の中に登場したのには、いくつかの理由があります。まずは、子どもと保育者との関係性づくりによるものです。新年度を迎えた幼稚園では新入園の子どもたちだけでなく進級しクラスが変わった子どもたちも少なくない不安を抱えています。また、学年の先生方も初めて関わる子どもたちとの出会いがあります。そんな子どもと保育者の関係性の深まりなくして、日々の生活の充実や行事への取り組みなどはなかなかうまくいくものではありません。ある先生は、その関係性作りのために子どもの好きなものや、やりたいことを探っていました。そこで分かった、ある子の願いは「車を作ってみたい」でした。また、ある子のやりたいことは「スミージー屋さん」でした。ひとりの子の願いがたちになり、あそびがうまると「僕も：私も：」と連鎖していきます。最初の一台を皮切りに何台かの車が作られ、幼稚園バスもうまれました。制作するためにバスの運転手さんをお願いしてバスの中の見学もしました。ある子は、車体ではなくハンドルを作り、それを握って運転を楽しんでいます。もう一つの声、「スミージー屋さん」も同様でした。ひとりの子どもの想いが誰かに伝わり、こんな味、あんな味。こんな色、あんな色。子どもたちの想像と想像がぶつかり、新しいものが創造されているのです。ひとりの子どもの園生活の

充実が、あそびをうみだします。そして、保育者が子どもと真剣に向き合おうとする姿勢は、共に生きる姿へと変化していくのです。楽しくゆるやかなイメージのある「あそび」というものは、裏側にそのような意図や思いがあつてかたちとなります。

あそびの深まりによって信号機の登場が促されました。車やスミージーさんの登場が新しいあそびにつながり、ファストフード屋さんごっこも始まりました。ハンバーガーやポテト、ナゲットはもちろんのこと、子どもたちが大好きな「お子様セット」のおもちゃまで手作りで制作しています。楽しいと評判の噂はあつという間に広まります。また、本人たちの宣伝も相まってハンバーガーさんは大繁盛となりました。対面での販売に加えてドライブスルーも始まり、信号機や横断歩道の存在が際立っています。

生活の中で生じる課題もまた、あそびをうみだす要因となります。この長い廊下や曲がり角は、常々「走ると危ない」ということとセットで課題となっていました。これまでも子どもたちが貼り紙をしたり、標識を作ったりして、危険がないようにと対策を考えてきました。クラスの仲間や学年の仲間、先生たちと考え、実行しようとしている子どもたちは前向きで目の前のことを解決するという取り組みさえも「あそび」として楽しみ、つきつめられる、あ

る種のたくましさを持っています。子どもたちのそんな姿が見られるのは、幸せなことであり共に生活する大人として誇らしく思います。



平和学園幼稚園は「あそび」をたいせつにしている幼稚園です。子どもたちは、自分たちの想いを実現したり、友だちや先生との関係性を深めたり、問題を解決したりと様々な事柄を通じ、遊んでいます。園生活の至るところに「あそびの種」が転がっています。生活とあそびは切っても切れないものです。子どもたちがあそびや生活を通じて育ち、学んでいける環境をこれからもたいせつにしています。

Heiwa Topics

平和学園小学校

Happy are those who work for peace 平和を実現する人々は、幸いである

平和学園小学校での 日々のそだち

平和学園小学校のオリジナル教育や行事をご紹介します。今回は、ふだんの子どもたちの姿という側面から、子どもたちの「そだち」をお伝えしようと思います。生活の中のさまざまな体験や学習から神さまの愛や恵みを感じつつ、生き生きとそしてこのびのびと育つ子どもたち。その「普通の毎日」が、子どもたちには実は特別な時間の積み重ねです。子どもたち同士で、そして先生たちと、そんな輝く時間を日々生み出しているのです。

大切な お誕生日



平和学園小学校には、毎月「誕生日カードの日」があります。礼拝後、担任の先生から誕生日の人へ、みんなの前で誕生日カードが渡されます。そして、子どもさんびか「うまれるまえから」を全員で歌い、最後に校長先生がお祈りをします。大切なあなたが、この世に生まれた特別な日。大切な仲間のお誕生日を、みんなで一緒にお祝いするのです。手渡される誕生日カードには、担任の先生が



春が いっぱい

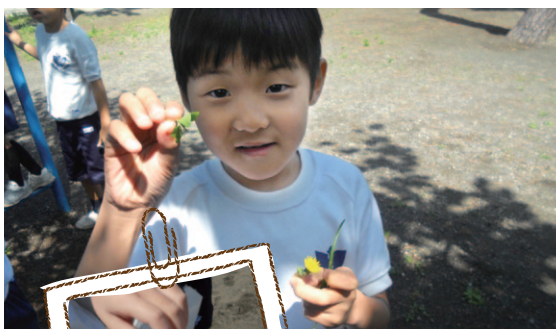


「お花が踊ってるみたい！」ある子が、お花を大事そうに指でつまんで、見つめながらそう言いました。

先日、2年生の国語の授業で学校の周りの春を探しに行きました。クラスノエンドウ、ヒイラギ、ビワ、ポピー、タンポポ、オタマジャクシ、アメンボ、カナヘビ…平和学園には自然がたくさんあります。触ったり、匂いを嗅いだり、風の音に耳を澄ましたりと、よく観察するとたくさんの気づきや発見があります。見つけるたびに「あったー」「見て見てー」と目を輝かせる子どもたち。花も葉も青空も生き物も、そこにあるものすべてが想像を膨らませる素材になります。

神様が造ってくださった自然を五感

で感じ、たくさん春を見つけることができた、ある日の授業でした。



土から 学ぶ



昨年度、「畑の学習」としてさつまいもを育てました。以前田んぼを借りていた方から、今度は畑を借り、多くのことを学びました。

子どもたちにとって、本格的な畑で農作物を扱うのは初めてです。お店に並ぶ野菜は見るけれど、それがどのようにしてできるのかはわからないのです。さつ



まいもの苗は、種から育ったものではなく、さつまいもそのものから出てきた茎であることに始まり、草とりなど手入れの大変さや収穫の楽しさ、調理してできたものの美味しさなど、その体験には驚き、感動が多々ありました。

そして最後に保護者とともに調理し、全校にふるまう焼き芋会をしました。ここでは会の運営という経験も味わうことができた貴重な時間となりました。

Heiwa Topics

アレセア湘南中学校

The truth(aletheia) shall make you free 真理はあなたたちを自由にする

『コミュニケーションスキル』を学ぶ

中学1年総合

今年度、中学1年生は53名が入学し、中学校生活が始まりました。慣れないことも多くありますが、少しずつ友だちとの会話も弾み、笑い声がクラスから聞こえてきます。4月中旬、中学1年生は総合の時間に外部講師をお招きして『コミュニケーション・ワークショップ』を行いました。「よく相手の



みんなで輪になって…

話を聞く」「自分の気持ちに正直になる」「他の人の発言を否定しない」「失敗を恐れない」そして「相手の気持ちに気づいてあげる」など、コミュニケーションの取り方や人間の感情について教わりました。「こんな人を見つけてよう！BINGO」では、初めての仲間とどのように気持ちを保ち合うかを実践形式で体験しました。最初は仲の良い友だち同士で答えを出し合っていました。次第に声をかけ合う輪が広がり、初めての人や参加した教員にも積極的に声をかけるようになりました。時には意見の違いや受け入れられないこともあるかもしれませんが、人との出会いに感謝し、繋がりを大切にしながら中学3年間の成長の糧にしてほしいと願っています。

『一日職業体験』に向けて

中学2年総合

中学2年総合の授業では、9月に行う『一日職業体験』に向け、新年度から準備をしています。

4月の授業は「仕事とは?」「何のために働くのか?」についてみんなで考えました。最初は「お金を稼ぐため」などと言っていた生徒たちも、1つの物を作るためにどれくらいの人が関わっているのか、私たちの目に触れないところで仕事をしている人を知り、仕事とは「誰かの役に立つこと」「人を支えること」「幸せを得ること」などと考えるようになってきました。

5月からは職業体験の希望先へ、それぞれ電話をかけ始めました。本校では自分で決めた事業所に自分でアポイントを取り、1人で体験にでかけます。この体験を通し



職業体験では自分の未来を考えていきます。

て、『コミュニケーション力』と「たくましさ」を育てることを目指しています。緊張しながら電話をする生徒の姿に、傍で見ている教師も緊張しながら見守ります。この職業体験を生かして、仕事に興味を持ち、自分の未来を築くことができる中学生になってほしいと願っています。

生徒会会長の活動を通して学んだこと



私はアレセアの生徒会長として、意欲のある生徒会役員とともに一年間の活動を続けました。「タイツの着用」や「行事でのスマホ利用」など小さなことですが、自分たちの力で少しずつ学校が変わっていくことを実感し、今まで消極的な性格だった自分が「もっと、こうしたい。」「こんなことをしたい。」と言えるようになってきました。校則を変えることは決して簡単なことではありません。半年以上の時間をかけて準備をしても、案が通らないことは度々あります。それでも、みんなが行事で楽しそうに笑っている姿、寒い時期にタイツを履いて暖かそうにしている姿を見ると、「頑張ってよかった。」「もっと皆の役に立ちたい。」という思いが強くなりました。生徒会長として初めての経験ばかりで、至らないこともたくさんあったと思います。それでも全力で取り組むことができたのは、私たちを支えてくださった先生方、生徒の皆さんのおかげです。最大の感謝とともに、次の生徒会へ引き継がれる活動がさらなる発展を遂げることを心から願っています。私は、この学校の生徒会の一員であったことを誇りに思います。(高校3年)

自然の驚異と私達の脆弱さ

中学3年校外災害研修

私は、これまで地震や津波を甘く考えていたのかもしれない。先日、厚木市にある自然豊かな防災センターに行った。初めの映像は災害の説明だった。実際の映像が使用されていて、より身近に感じ、鳥肌が立った。その後、館内で東日本大震災と同じ震度の地震、模擬消火、実際の風と同じ強さの暴風を体験した。立つ事が出来ない程の強い揺れで、私は実際に災害にあった人達の苦しい感情が胸に刺さるほどだった。また、頑丈だと思っていた地面が震え、建物が壊れ、人の命が奪われる。このような災害が日常に起こる事に、恐ろしさを強く感じた。さらに怖かったのが、津波の水が地下階段を滝のように流れるシーンだ。最初に見た災害の説明の映像よりも鮮明で、詳しいものだった。私は、これから先は誰も逃げ遅れて

命を落とすことがないように願っている。防災センターで学んだ事は必ず周りの人に伝え、もう一度、避難に関して見直していきたい。そして、これから行く長崎研修旅行でもこの体験を活かし、より安全で持続可能な社会を築くために学び、努力したい。(中学3年)

普段は立ち入れない、
備蓄倉庫の見学心肺蘇生について
学びました

Heiwa Topics

アレセア湘南高等学校

The truth(aletheia) shall make you free 真理はあなたたちを自由にする

部活動紹介

アレセア・ベースボール /



アレセア湘南高等学校硬式野球部は挑戦を求める者たちだ。ただユニフォームをまとい、試合に臨むだけではない。熱き魂と本気の志を胸に刻み、県ベスト16の壁を打ち砕くことを誓った戦士たちである。

全国屈指の激戦区と呼ばれる神奈川県で、強固な執念と努力をもって前進する。それが「本気」の意味だ。我々はただ勝利を求めるのではなく、それを掴み取るために全力を尽くす。この精神が、不可能を可能に変える力となる。

そして、「主体性」。それは当チームが誇るべき特性だ。グラウンドの広さや設備の質に左右されず、自らの力と意志で勝利を勝ち取る。限られた練習スペースが、部員たちの熱意と情熱を阻むものではない。それはむしろ、闘志を燃やす燃料となる。

我々は一つのコミュニティであり、一つの家族だ。お互いを高め合い、支え合い、共に成長していく。これが強さの源だ。部員たちは誇り高く、決して挫けることなく、目標に向かって突き進む。県ベスト16は決して遠い夢ではない。それを成し遂げるたった一つの手段が「本気」である。



この修養会で出会った仲間、先生そして新たな自分を大切にして、挑戦する気持ちをもって3年間の高校生活を過ごしてほしいと思います。

題講演、DVD鑑賞を通して、聖書の言葉や創立者である賀川豊彦先生の生涯を学びました。またクラスの時間では、普段話したことがない友だちと様々な意見を交換し、有意義な時間を過ごすことができました。2日目のレクリエーションでは沢登りを体験し、鳥の声や水の音を聴き、自然を感じる良い時を過ごすことができました。夜は、中庭でキャンプファイヤーを行い、クラスの代表者が「どんなクラスでありたいか」を発表しました。また、表現することが難しいほどの良い雰囲気の中で、校歌や讃美歌を歌い、普段以上の声量があつた場に響いていました。

「中庭」
高1修養会

2023年度卒業生進路 合格実績

()は複数の合格者数を示す

〈国公立大学〉

東京外国語大学
北海道大学
横浜市立大学
神奈川県立保健福祉大学

〈私立大学〉

早稲田大学(8)
慶應義塾大学(2)
上智大学(5)
東京理科大学(5)
立教大学(7)
明治大学(11)
青山学院大学(5)
中央大学(4)
学習院大学(5)
法政大学(5)
近畿大学(4)
成蹊大学(2)
成城大学(2)
明治学院大学(18)
國學院大学
武蔵大学(5)
昭和薬科大学
東京薬科大学
東京農業大学(5)
日本大学(17)
東洋大学(12)
駒澤大学(2)
専修大学(6)
二松学舎大学(2)

玉川大学(9)
日本体育大学
文教大学(4)
神奈川大学(16)
東京都市大学(3)
桜美林大学(7)
東京電機大学(4)
東京医療保健大学(2)
東京家政学院大学
東海大学(23)
産業能率大学
共立女子大学(2)
実践女子大学(3)
フェリス学院大学(7)
東洋英和女学院大学(5)
拓殖大学(2)
帝京大学(4)
帝京平成大学
帝京科学大学
東京経済大学(2)
東京工科大学(5)
東京工芸大学
関東学院大学(16)
多摩大学
横浜薬科大学
湘南医療大学(5)
湘南鎌倉医療大学
神奈川工科大学(3)
湘南工科大学(2)
杉野服飾大学
鎌倉女子大学(2)

文化学園大学
相模女子大学
日本女子体育大学
明星大学(2)
桐蔭横浜大学(2)
デジタルハリウッド大学
東京国際大学
東京成徳大学
松蔭大学
横浜創英大学
山梨学院大学
城西国際大学

〈海外の大学〉

西イングランド大学
バンガー大学(2)
Crew Lounge

〈短期大学〉

横浜女子短期大学
佐野日本大学短期大学
洗足こども短期大学
日本大学短期大学部

〈専門学校〉

HAL東京専門学校(2)
YMCA健康福祉専門学校
東京ビジュアルアーツ
横浜 f カレッジ(3)
横浜ビューティー&
プライダル専門学校

横浜リゾートスポーツ専門学校
横浜日建工科専門学校
横浜保育福祉専門学校
横浜理容美容専門学校
山野美容専門学校
住田美容専門学校
湘央医学技術専門学校
湘南歯科衛生士専門学校
青山製図専門学校
専門学校ビジョナリーアーツ
専門学校東京クールジャパン
専門学校日本ホテルスクール
大原法律公務員専門学校横浜校
中央医療技術専門学校
東京ウェディング&
プライダル専門学校(2)
東京スクールオブミュージック
専門学校渋谷
東京プライダル専門学校
東京ベルエポック美容専門学校
東京ホテル・観光&
ホスピタリティ専門学校
東京メディカルスポーツ専門学校
東京環境工科専門学校
日本デザイナー学院
日本外国語専門学校
日本工学院専門学校(2)
日本写真芸術専門学校
日本体育大学医療専門学校
日本美容専門学校



2023年度平和祭



2023年度平和祭
吹奏楽部の演奏



Information

2025 年度入園・入学志願者向け説明会等日程

※日程変更の可能性があります。随時ホームページで最新の情報をご確認ください。
※当日の駐車は近隣の有料駐車場をご利用ください。

認定こども園 平和学園幼稚園

見学(要予約 1日5組)  0467-87-1661(平日10:00～16:00)
期間 1学期 6月4日(火)～ 7月11日(木)の(火・水・木)
2学期 9月3日(火)～10月17日(木)の(火・水・木)
※園行事等によって、実施しない日もございます。ご了承ください。
時間 10:00～45分程度(受付 9:50～本館事務室＝学園駐車場横の建物)
もちもの 上履き(親子ともに)、飲み物

説明会(予約不要)

日程 第1回 終了しました
第2回 7月10日(水) 14:00～ (13:40～受付)
第3回 9月11日(水) 14:00～ (13:40～受付)
第4回 10月5日(土) 10:00～ (9:40～受付)
第5回 10月9日(水) 14:00～ (13:40～受付)
もちもの 上履き(親子ともに)、飲み物、筆記用具
※詳細はホームページに記載がございます。

入試

願書・募集要項配布 10月15日(火)～10月31日(木) 平日10:00～16:00
願書受付 11月1日(金)
※詳細は募集要項をご確認ください。

平和学園小学校

公開行事・学校説明会 
7月31日(水) 第2回小学校体験 親子陶芸教室(年長児対象) 13:00～15:00 要予約
8月29日(木) イブニング説明会 18:30～19:30 要予約
9月14日(土) 平和祭 10:00～14:00
9月20日(金) 平和をとものに① 9:15～10:30 要予約
9月21日(土) 平和をとものに② 9:00～10:30 要予約
9月21日(土) 学校説明会&学校見学 11:00～12:30 要予約
10月12日(土) 学芸会 9:00～12:00 要予約
11月2日(土) バザー 11:00～13:30 要予約
1月29日(水) 学校説明会&学校見学 10:00～11:30 要予約
2月13日(木) マラソン大会 10:00～11:30
3月5日(水) 学習発表会 10:00～12:00 要予約
3月5日(水) 学校説明会 12:00～13:00 要予約
3月24日(月) 小学校で遊んでみよう(年中児対象) 10:00～11:00 要予約

※詳細・お申込み・変更はホームページで都度お知らせしますので、
ご確認ください。学校見学&個別相談は、随時受け付けます。
お電話でご予約ください。  0467-87-1662

アレセア湘南中学校

ご予約が必要です。ホームページでご登録ください。
<https://www.aletheia.ac.jp/jr/> お問い合わせ  0467-87-7760 

説明会・体験等

日時	イベント名	主な内容
7月13日(土) 10:00～11:30	第1回学校説明会	学校紹介、ブースで生徒による学校紹介(授業、部活動、英語アクティビティ、海外研修)
8月3日(土) 10:00～12:00	第2回学校説明会 授業体験	学校紹介、在校生による学習活動の紹介 ネイティブ英語体験・理科授業体験等
9月14日(土) 10:00～14:00	平和祭(文化祭) 学校紹介 (申込み不要)	写真と動画による学校紹介、個別相談 ミニ説明(11:00～、13:00～)
10月5日(土) 10:00～12:00	第3回学校説明会 部活体験	学校紹介、在校生による部活動の紹介 部活体験
11月9日(土) 10:00～11:40	第4回学校説明会 入試体験(国・算12:30まで 適性11:20まで)	学校紹介、在校生による学習活動の紹介 国語・算数、適性検査入試そっくり体験
12月14日(土) 10:00～11:30	入試説明会	入試紹介、入試問題のポイント紹介
1月11日(土) 9:30～11:00	初めてのアレセア・ミニ 説明 9:30～9:55 入試面接体験&ミニ説明 10:00～11:00	初来校者対象の学校紹介、入試紹介 ポテンシャル入試・グローバル入試紹介 面接体験、出願サポート

※時間に変更となる可能性があります。申込み時に再度ご確認ください。
※説明会、ミニ説明後には学校見学、個別相談を行います。
※第3回、第4回は学校説明会のための参加も可能です。
※学校説明会の内容は決まり次第、ホームページ上でご案内します。
※上履きは必要ありません。

アレセア湘南高等学校

アレセア湘南をご検討くださる方は、ホームページでご登録ください。
<https://www.aletheia.ac.jp/h/> お問い合わせ  0467-87-0132 

学校説明会(学校紹介・見学・個別相談) <ホームページ申込み>

第1回 学校説明会 10月19日(土) 9:00～10:30 10:45～12:15
第2回 学校説明会 10月26日(土) 9:00～10:30 10:45～12:15
第3回 学校説明会 11月16日(土) 9:00～10:30 10:45～12:15
第4回 学校説明会 11月30日(土) 9:00～10:30 10:45～12:15
※募集要項は学校説明会の際にお配りいたします。

夏休みキャンパスガイド(学校見学) <ホームページ申込み>

7月26日(金) 10:00～11:00
7月27日(土) 10:00～11:00
8月23日(金) 10:00～11:00
8月24日(土) 10:00～11:00

平和祭学校紹介・相談ブース <事前申込み不要>

9月14日(土) 10:00～14:00

ミニ説明会(学校紹介・個別相談) <ホームページ申込み>

12月7日(土) 10:00～11:00
12月12日(木) 16:30～17:30
※上履きは必要ありません。

法人だより

人事・報告

I 役員・評議員

・2024年4月1日付就任
4号評議員 児玉 慈子

II 教職員(専任)

・2023年8月31日付(退職)
幼稚園
大山 七海
・2024年3月8日付(退職)
藤本 朝巳
・2024年3月31日付(退職)
中 高
中野 栄 鳴坂 明人

・2024年4月1日付(専任就任)

中 高
浅川 佑亮 百瀬 智哉
梶山 碧希 阿部 紗也
宮崎 大将 笹生 麗愛
瀬戸 牧 大木 陽介
幼稚園
太田 比左子 佐藤 ミチル
事務局
小林 寛志 高野 昇一

III 生徒・児童・園児在籍数(2024年5月1日現在)

	男子	女子	計
高 校	357	492	849
中学校	80	55	135
小学校	43	38	81
幼稚園	141	112	253
計	621	697	1,318

IV 教職員人数(2024年5月1日現在)

	教員	講師	職員	計
高 校	60	26	9	95
中学校	15	4	1	20
小学校	24	24	8	56
幼稚園	99	54	18	171