

## アセイア湘南高等学校 年間指導計画

科目名	数学B		学年・クラス	高校2年 探求クラス	
単位数	2単位	使用教科書	高等学校 数学B	副教材	4プロセス

### 1 授業の進め方

授業は基礎理解から応用問題まで幅広く進め、教科書の問題を解けるように反復練習します。小テストによって授業内容の定着を図ります。定期的に問題集から宿題を出します。家庭を通して多く問題演習を行います。

### 2 授業計画

	教科書の範囲	その他、小テスト、提出物等
1学期	第1章 数列 第1節 等差数列と等比数列	小テスト 課題・宿題など
	中間テスト・・・あり	
	第1章 数列 第2節 いろいろな数列 第3節 漸化式と数学的帰納法	小テスト 課題・宿題など
	期末テスト・・・あり	
2学期	第2章 統計的な推測 第1節 確率分布 1・2・3	小テスト 課題・宿題など
	中間テスト・・・あり	
	第1節 確率分布 4・5	小テスト 課題・宿題など
	期末テスト・・・あり	
3学期	第2章 統計的な推測 第2節 統計的な推測	小テスト 課題・宿題など
	期末テスト・・・あり	

### 3 成績のつけ方

3つの観点 ①知識・技能 ②思考・判断・表現 ③主体的に学習に取り組む態度 を総合的に判断して成績を出します。

### 4 観点別評価

知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度
①定期試験において 知識の習得・概念を問う問題 (基本問題)	①定期試験において、 基本的な知識を利用して問う問題 や、自分の考えを既習の知識や技術を用いて問う問題 (応用問題)	①提出物 ②小テストのやり直し ③自己評価 (振り返りシート)