

アレセイア湘南高等学校 年間指導計画

|     |       |       |                 |     |                  |
|-----|-------|-------|-----------------|-----|------------------|
| 科目名 | 世界史探求 |       | 学年・クラス          | 探求  |                  |
| 単位数 | 3     | 使用教科書 | 『新世界史』<br>山川出版社 | 副教材 | 『世界史のミュージアム』とうほう |

1 授業の進め方

教科書のおよそ5分の3の近代の始まりまで授業を進める。世界史の理解は「流れ」と「構造」にあるという信念のもと、世界史の流れと構造を大きく見ることに力点を置きつつ授業を進める。続く高3の世界史探求で残りの5分の2を終了させ、2年間をかけて教科書の学習を終了させる。

2 授業計画

|     | 教科書の範囲  | その他, 小テスト, 提出物等              |
|-----|---|------------------------------|
| 1学期 | 第Ⅰ部 世界史へのまなざし 第1章<br>第Ⅱ部 諸地域の歴史的特質の形成 第2章～第3章 | リアクションシートの提出<br>2回, 小テスト実施2回 |
|     | 中間テスト・・・あり                                    |                              |
|     | 第Ⅱ部 諸地域の歴史的特質の形成 第4章～第5章                      | リアクションシートの提出<br>2回, 小テスト実施2回 |
|     | 期末テスト・・・あり                                    |                              |
| 2学期 | 第Ⅱ部 諸地域の歴史的特質の形成 第6章<br>第Ⅲ部 諸地域の交流・再編 第7章     | リアクションシートの提出<br>2回, 小テスト実施2回 |
|     | 中間テスト・・・あり                                    |                              |
|     | 第Ⅲ部 諸地域の交流・再編 第8章～第10章                        | リアクションシートの提出<br>2回, 小テスト実施2回 |
|     | 期末テスト・・・あり                                    |                              |
| 3学期 | 第Ⅲ部 諸地域の交流・再編 第11章                            | リアクションシートの提出<br>2回, 小テスト実施2回 |
|     | 期末テスト・・・あり                                    |                              |

3 成績のつけ方

定期テスト点, リアクションシート完成度, 小テスト点を総合的に判断して成績を出します。

4 観点別評価

| 知識・技能          | 思考・判断・表現  | 主体的に学習に取り組む態度 |
|----------------|-----------|---------------|
| 中間テスト<br>期末テスト | リアクションシート | 小テスト          |